

**ПЛАН  
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
на 2025 год**

муниципального казенного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 42»  
города Кирова

Принят на педагогическом совете  
(протокол № 8 от « 22 »мая 202 г.)

**Цели:**

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей;
- удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.
3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Продолжать работу по улучшению пространственного окружения прогулочных участков ДОУ.

| №<br>п./п                                                                                                                                                        | СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ДАТА | ОТВЕТСТВЕННЫЕ                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>1. ПРЕДВАРИТЕЛЬНО – ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                                                                       |
| <b>Цель:</b> Создание благоприятных условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья участников образовательного процесса |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                                                                       |
| 1.1.                                                                                                                                                             | - разработка пакета документов, регламентирующих организацию жизнедеятельности детей в летний период (режимы дня, двигательной активности, система закаливания);<br>-разработка методических рекомендаций по планированию и организации летней оздоровительной работы;<br>-утверждение плана летней оздоровительной работы – 20 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Май  | Переславцева С.Л.<br>заведующий                                       |
| 1.2.                                                                                                                                                             | <b>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</b><br>- по профилактике детского травматизма;<br>- охрана жизни и здоровья детей в летний период;<br>- организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада;<br>- организация и проведение спортивных и подвижных игр;<br>- правилами оказания доврачебной первой помощи;<br>- предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами;<br>- охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте;<br>- при солнечном и тепловом ударе;<br>- оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.<br>- о порядке действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации в случае пожара; | Май  | Переславцева С.Л.<br>заведующий.<br>Ст. медсестра<br>Ст. воспитатель. |
| 1.3.                                                                                                                                                             | Комплектация аптек на группах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Май  | Ст. медсестра                                                         |

|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------|
| 1.4.                                                                                                                                                                                            | Консультация «Санитарно-эпидемиологический режим работы МКДОУ в летний период»                                                                                                                                                                                                            | Май             | Ст. медсестра                        |
| 1.5.                                                                                                                                                                                            | Систематизация материалов по летней работе по разделам:<br>- физкультурно- оздоровительная работа<br>- основы безопасного поведения<br>- познавательные игры<br>- элементарная опытническая деятельность<br>- художественно-эстетическое воспитание<br>- культурно-досуговая деятельность | Май             | Ст. воспитатель                      |
| 1.6.                                                                                                                                                                                            | Проведение беседы с воспитанниками:<br>-по предупреждению травматизма на прогулках;<br>-соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.                                                                                                               | Май             | Воспитатели                          |
| 1.7.                                                                                                                                                                                            | Составление плана работы на лето – 20 г. в каждой возрастной группе                                                                                                                                                                                                                       | До<br>01.06.25  | Воспитатели                          |
| 1.8.                                                                                                                                                                                            | <b>Издание приказов:</b><br>1. Об организации работы ДОУ в летний период.<br>2. О зачислении воспитанников в ДОУ (отчисление в связи с выпуском детей в школу)                                                                                                                            | Май<br>Июнь     | Переславцева С.Л.<br>заведующий      |
| 1.9.                                                                                                                                                                                            | Разработка сценариев спортивных праздников и развлечений                                                                                                                                                                                                                                  | Май             | Инструктор по<br>физической культуре |
| 1.10                                                                                                                                                                                            | Разработка сценариев музыкальных развлечений и тематических праздников                                                                                                                                                                                                                    | Май             | Муз. руководитель.                   |
| 1.11                                                                                                                                                                                            | Оформление информационных стендов для родителей (режим дня на летний период, индивидуальная работа с детьми, рекомендации по закаливанию, познавательному развитию детей)                                                                                                                 | До<br>01.06. 25 | Воспитатели                          |
| 1.12                                                                                                                                                                                            | Смотр готовности участков к летнему оздоровительному периоду                                                                                                                                                                                                                              | Май             | Комиссия                             |
| <b>2. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |                                      |
| <b>Цель:</b> Организация целенаправленной образовательной, методической деятельности по развитию, воспитанию и коррекции каждого ребенка, с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |                                      |
| 2.1                                                                                                                                                                                             | Оформление рекомендаций «В помощь воспитателям»:<br>-«Физкультурно-оздоровительная работа с детьми в летний период»<br>-«Планирование мероприятий с детьми в летний период»<br>- «Игры - путешествия на участке детского сада»;                                                           | Июнь -<br>июль  | Ст. воспитатель                      |
| 2.2                                                                                                                                                                                             | Организация выставки методической литературы по проведению целевых прогулок, экскурсий в природу, детского экспериментирования в летний период                                                                                                                                            |                 | Ст. воспитатель                      |
| 2.3                                                                                                                                                                                             | Стендовая консультация для родителей: «Профилактика кишечных инфекций»                                                                                                                                                                                                                    |                 | Ст. медсестра                        |
| 2.4                                                                                                                                                                                             | Предупредительный контроль. Объект: физкультурно-оздоровительная работа<br><b>Цель: выполнение режима дня, проведение закаливания, организация и проведение прогулки.</b>                                                                                                                 |                 | Ст. воспитатель<br>Кононова С.Э.     |

|                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                               |                           |                                    |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------|--|
| 2.5                                                                                                                                                                                                         | Организация тематической выставки «Игры - забавы на участке детского сада в летний период» (подбор литературы, пособий, художественной литературы)                                            | Август                    | Ст. воспитатель                    |  |
| 2.6                                                                                                                                                                                                         | Стендовая консультация для родителей « Питание детей в летний период»;                                                                                                                        | Август                    | Ст. медсестра                      |  |
| 2.7                                                                                                                                                                                                         | <b>Контроль. Объект: предметно-развивающая среда</b><br><b>Цель: создание условий для развития познавательной активности и любознательности.</b>                                              | Август                    | Ст. воспитатель<br>Кононова С. Э.  |  |
| <b>3.ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                               |                           |                                    |  |
| <b>Цель:</b> <i>Создание условий для полноценного, всестороннего и развития детей в летний оздоровительный период</i>                                                                                       |                                                                                                                                                                                               |                           |                                    |  |
| 3.1.                                                                                                                                                                                                        | Календарное планирование согласно методическим рекомендациям:<br>«Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»                                              | В течение<br>всего<br>ЛОП | Воспитатели                        |  |
| 3.2.                                                                                                                                                                                                        | Переход на летний режим пребывания детей на группах                                                                                                                                           |                           |                                    |  |
| 3.3.                                                                                                                                                                                                        | Проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов                                                                                                                                   |                           |                                    |  |
| 3.4.                                                                                                                                                                                                        | Игровая деятельность по программе ФОП ДО с учётом ФГОС ДО                                                                                                                                     |                           |                                    |  |
| 3.5.                                                                                                                                                                                                        | Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения                                                                                                           |                           |                                    |  |
| 3.6.                                                                                                                                                                                                        | Воспитание основ экологической культуры детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно- экспериментальная деятельность, труд на огороде, цветнике                                     |                           |                                    |  |
| 3.7.                                                                                                                                                                                                        | Адаптация вновь поступивших детей в ДОУ (оформление соответствующих листов наблюдений, работа с родителями по соблюдению единых требований к ребёнку, сенсорно-моторная игровая деятельность) | Август                    | Воспитатели<br>адаптационных групп |  |
| <b>4.ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ НАВЫКОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.</b>                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                               |                           |                                    |  |
| <b>Цель:</b> <i>Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения</i>                                                                                           |                                                                                                                                                                                               |                           |                                    |  |
| 4.1                                                                                                                                                                                                         | Обеспечение самостоятельной двигательной активности детей в течение дня (ежедневно)                                                                                                           | В течение<br>ЛОП          | Воспитатели всех<br>групп          |  |
| 4.2                                                                                                                                                                                                         | Утренняя гимнастика с использованием музыкального сопровождения (ежедневно)                                                                                                                   |                           |                                    |  |
| 4.3                                                                                                                                                                                                         | Формирование навыков личной гигиены (ежедневно)                                                                                                                                               |                           |                                    |  |
| 4.4                                                                                                                                                                                                         | Демонстрация различных схем, моделей, правил, способствующих выполнению самостоятельных действий                                                                                              |                           |                                    |  |
| 4.5                                                                                                                                                                                                         | Беседы о полезности, целесообразности и необходимости выполнения правил личной гигиены.                                                                                                       | В течение<br>ЛОП          |                                    |  |
| 4.6                                                                                                                                                                                                         | Демонстрация информативного и дидактического материала на тему «Я и мое здоровье»                                                                                                             |                           |                                    |  |
| 4.9                                                                                                                                                                                                         | Цикл бесед с детьми по теме «Опасные ситуации дома, на улице, на природе»                                                                                                                     |                           |                                    |  |
| <b>5. ФИЗКУЛЬТУРНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА В РЕЖИМЕ ДНЯ.</b>                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                               |                           |                                    |  |
| <b>Цель:</b> <i>Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни, основ гигиенической и физической культуры, осмысленного отношения к здоровью как важной жизненной ценности</i> |                                                                                                                                                                                               |                           |                                    |  |
| 5.1                                                                                                                                                                                                         | Прием детей на улице (в соответствии с погодой)                                                                                                                                               | В                         | Воспитатели                        |  |
| 5.2                                                                                                                                                                                                         | Проветривание помещений (ежедневно)                                                                                                                                                           | течение                   | Воспитатели ,                      |  |

|                                                                                                                                |                                                                                                                                |               |                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|
|                                                                                                                                |                                                                                                                                | ЛОП           | помощники воспитателей |
| 5.3                                                                                                                            | Воздушные ванны (ежедневно)                                                                                                    |               | Воспитатели            |
| 5.4                                                                                                                            | Гимнастика после сна (ежедневно)                                                                                               |               |                        |
| 5.5                                                                                                                            | Сон без маек (ежедневно)                                                                                                       |               |                        |
| 5.6                                                                                                                            | Ходьба по дорожке «Здоровья» (ежедневно)                                                                                       |               |                        |
| 5.7                                                                                                                            | Оздоровительный бег (ежедневно)                                                                                                |               |                        |
| 5.8                                                                                                                            | Ходьба босиком (в зависимости от погодных условий)                                                                             |               |                        |
| 5.9                                                                                                                            | Обливание рук (до локтя) и ног (ежедневно)                                                                                     |               |                        |
| 5.10                                                                                                                           | Включение в питание: Зелень, лук, чеснок, салаты. (ежедневно)                                                                  |               |                        |
| 5.11                                                                                                                           | Свежие овощи, фрукты (ежедневно)                                                                                               |               |                        |
| 5.12                                                                                                                           | Облегченная одежда (в зависимости от погодных условий)                                                                         |               |                        |
| 5.13                                                                                                                           | Физкультурные досуги (в соответствии с планом)<br>Подвижны игры (ежедневно)                                                    |               |                        |
| Профилактические мероприятия                                                                                                   |                                                                                                                                |               |                        |
| 5.14                                                                                                                           | Упражнения на профилактику плоскостопия (ежедневно)                                                                            |               |                        |
| 5.15                                                                                                                           | Упражнения на формирование правильной осанки (ежедневно)                                                                       |               |                        |
| 5.16                                                                                                                           | Дыхательная гимнастика (ежедневно)                                                                                             |               |                        |
| 5.17                                                                                                                           | Пальчиковая гимнастика (ежедневно)                                                                                             |               |                        |
| 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА В ДОУ                                                                                      |                                                                                                                                |               |                        |
| Цель : Обеспечить возможность для удовлетворения потребности детей в выполнении развивающих движений и двигательной активности |                                                                                                                                |               |                        |
| 6.1                                                                                                                            | Утренняя гимнастика (ежедневно на улице)                                                                                       | В течение ЛОП | Воспитатели всех групп |
| 6.2                                                                                                                            | Физкультминутки (ежедневно)                                                                                                    |               |                        |
| 6.3                                                                                                                            | Подвижные игры, физические упражнения на прогулках и самостоятельная двигательная деятельность детей (ежедневно)               |               |                        |
| 6.4                                                                                                                            | Самостоятельные игры в помещении с элементами двигательной активности. Использование пособий физкультурного уголка (ежедневно) |               |                        |
| 6.5                                                                                                                            | Физкультурный досуг (в соответствии с планом)                                                                                  |               |                        |
| 6.6                                                                                                                            | Совместная физкультурно-оздоровительная работа детского сада и семьи. ( в соответствии с планом)                               |               |                        |
| 6.7                                                                                                                            | Индивидуальная работа по развитию движений (ежедневно)                                                                         |               |                        |

| 7. ОХРАНА ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ.                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------|
| Цель: Сохранение и укрепление психического здоровья всех участников образовательного процесса |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |                                                                 |
| 7.1                                                                                           | Создание психологического комфорта в группах (ежедневно)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | В течение ЛОП | Воспитатели всех групп<br>Муз. руководитель<br>Педагог-психолог |
| 7.2                                                                                           | Обеспечение эмоционального спокойствия детей (ежедневно)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |                                                                 |
| 7.3                                                                                           | Проведение релаксации (ежедневно)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                                                                 |
| 8. КОНТРОЛЬ ЗА ОРГАНИЗАЦИЕЙ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |                                                                 |
| Цель: изучение деятельности и определение эффективности работы                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |                                                                 |
| 8.1                                                                                           | Оборудование всех зон участка: соответствие гигиеническим нормам (его достаточность, травмобезопасность), режим уборки (объем, кратность)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ежедневно     | Заведующий ДОУ<br>Зам. заведующего по АХЧ                       |
| 8.2                                                                                           | <b>Чистота:</b> генеральная, текущая уборка (частота, кратность), температурный режим, режим проветривания.<br><b>Уборочный инвентарь:</b> наличие и состояние оборудования для уборки помещений, мытья мебели, посуды, игрушек и пособий (достаточность, маркировка).<br><b>Моющие и дезинфицирующие средства:</b> наличие, достаточность, эффективность и безопасность, условия хранения.<br>Наличие на окнах, дверных проемах металлической сетки (или синтетических материалов с размером ячеек не более 2,0 – 2,2 мм) для предупреждения залета насекомых: использование липких лент и мухоловок для борьбы с мухами; применение химических средств по борьбе с мухами в установленном порядке.<br><b>Санитарно-гигиеническое состояние оборудования:</b> достаточность, маркировка, расстановка кухонной посуды, инвентаря, спецоборудования<br><b>Санитарно-гигиеническое состояние помещений:</b> условия хранения сырья, достаточность, маркировка уборочного инвентаря, наличие моющих и дезинфицирующих средств, в соответствии с гигиеническими требованиями.<br><b>Поступление на пищеблок продуктов.</b><br><b>Согласованность в работе сотрудников по организации питания:</b> реализация готовой пищи по группам, суточный рацион выполнения норм питания, правила личной гигиены персонала.<br><b>Выполнение режима питания:</b> сервировка стола, аппетит детей и их эмоциональное состояние, общение воспитателя с детьми во время приема пищи ,умение преподнести блюдо, обучение правилам поведения за столом. | Ежедневно     | Заведующий ДОУ<br>Зам. заведующего по АХЧ<br>Ст. медсестра      |
| 8.3                                                                                           | Безопасность качества питьевой воды, соответствие требованиям санитарных правил                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ежедневно     | Ст. медсестра                                                   |
| 8.4                                                                                           | <b>Утренний фильтр:</b> опрос родителей о поведении ребенка дома: как он ел, как спал, есть ли какие-нибудь отклонения в поведении, нет ли больных дома, не было ли сыпи, кашля, температуры, рвоты,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ежедневно     | Ст. медсестра                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>жидкого стула.</p> <p><b>Наблюдения за поведением и состоянием ребенка в течение дня:</b> при выявлении каких-либо отклонений (наличие жалоб, сыпи, выделений из глаз, носа и пр.) направлять детей к старшей медицинской сестре или врачу. Кроме того, важное значение при проведении медико-педагогических наблюдений, приобретает определение внешних признаков утомления. Осуществляя контроль, необходимо отмечать внешние признаки утомления и степень их выраженности</p> <p><b>Обследование на педикулез</b></p> <p><b>Профилактика контактных гельминтозов:</b> достаточность, маркировка ветоши и уборочного инвентаря, наличие моющих и дезинфицирующих средств в соответствии с гигиеническими нормами. соблюдение требований обработки ветоши и режима уборки</p> |             |                                  |
| 8.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Объем двигательной активности в течение дня, соответствие возрастным требованиям, разнообразие форм двигательной деятельности в режиме дня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ежедневно   | Ст. воспитатель                  |
| 8.6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Соблюдение требований к проведению прогулки:</b> продолжительность, место проведения, одежда детей, организация двигательной активности, самочувствие детей.</p> <p>Питьевой режим</p> <p><b>Содержание и состояние выносного материала</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ежедневно   | Ст. воспитатель<br>Ст. медсестра |
| 8.7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Утренняя гимнастика, подвижные игры, двигательная разминка, спортивные упражнения, гимнастика после сна, индивидуальная работа, трудовая деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ежедневно   | Ст. воспитатель                  |
| 8.8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Санитарно-гигиеническое состояние помещения, подготовка детей ко сну, учет индивидуальных особенностей детей, пассивная коррекция нарушений осанки положением во время сна, гимнастика пробуждения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ежедневно   | Ст. воспитатель<br>Ст. медсестра |
| <p align="center"><b>9. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ.</b></p> <p><b>Цель:</b> Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивацию педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников</p>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                                  |
| 9.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Консультация «Создание условий для познавательно- исследовательской деятельности детей в летний период»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Июнь - июль | Ст. медсестра                    |
| 9.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Консультация «Организация экспериментальной деятельности детей на прогулке»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Август      | Ст. воспитатель                  |
| <p align="center"><b>10. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД</b></p> <p><b>Цель:</b> Повысить компетентность родителей в вопросах организации летнего отдыха детей. Привлечь семьи воспитанников к участию в воспитательно-образовательном процессе на основе педагогики сотрудничества.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                                  |
| 10.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Проведение групповых родительских собраний по подготовке к летнему оздоровительному периоду .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Май         | Ст. воспитатель<br>Воспитатели   |
| 10.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Участие родителей в озеленении групповых участков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | В течение   | Администрация<br>воспитатели     |
| 10.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Участие родителей в проведении летних праздников, выставках совместного творчества.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ЛОП         | Воспитатели                      |

|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10.4                                                                                                                                                                 | Организация индивидуальных консультаций для родителей на медико- педагогические темы.                                                                                                                                                                              |                     | Специалисты ДОУ<br>Ст. медсестра<br>Ст. воспитатель                                             |
| <b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ, ВНОВЬ ПОСТУПИВШИХ ДЕТЕЙ</b>                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |                                                                                                 |
| <i>Цель: Создать условия для минимизации неизбежного стресса, возникающего в процессе адаптации к условиям детского сада, как у детей, так и у родителей.</i>        |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |                                                                                                 |
| 10.5                                                                                                                                                                 | Проведение организационного собрания. Знакомство с детским садом, группой, воспитателями.                                                                                                                                                                          | Май                 | Администрация<br>Воспитатели                                                                    |
| 10.6                                                                                                                                                                 | Оформление педагогом- психологом консультативно- информационного материала по вопросам адаптации.                                                                                                                                                                  | Август              | Педагог- психолог                                                                               |
| 10.7                                                                                                                                                                 | Анкетирование родителей «Давайте познакомимся»                                                                                                                                                                                                                     | Август              | Воспитатели                                                                                     |
| 10.8                                                                                                                                                                 | Оказание индивидуальной консультативной помощи                                                                                                                                                                                                                     | По мере обращения   | Педагог - психолог<br>Ст. воспитатель<br>Ст. медсестра<br>Воспитатели                           |
| <b>11. РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ АДАПТАЦИОННЫХ ГРУПП В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД</b>                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |                                                                                                 |
| <i>Цель: Обеспечить приспособление ребенка к режиму детского сада, и избежать осложнений в период адаптации, обеспечив ее оптимальное течение.</i>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |                                                                                                 |
| 11.1                                                                                                                                                                 | Обеспечение эмоционально-положительного общения педагогов с детьми                                                                                                                                                                                                 | Август              | Воспитатели,<br>Педагог - психолог,<br>Муз. руководитель,<br>Ст. медсестра,<br>Ст. воспитатель. |
| 11.2                                                                                                                                                                 | Организация щадящего режима пребывания ребенка в ДОУ                                                                                                                                                                                                               |                     |                                                                                                 |
| 11.3                                                                                                                                                                 | Ведение адаптационных листов наблюдения педагогом-психологом, воспитателями, старшей медсестрой.                                                                                                                                                                   |                     |                                                                                                 |
| 11.4                                                                                                                                                                 | Проведение педагогом – психологом специальных занятий по адаптации детей                                                                                                                                                                                           |                     |                                                                                                 |
| 11.5                                                                                                                                                                 | Использование воспитателями в работе специальных игр разработанных для адаптации детей к условиям ДОУ.                                                                                                                                                             |                     |                                                                                                 |
| <b>12. САНИТАРНО - ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА</b>                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |                                                                                                 |
| <i>Цель: Педагогическое и санитарное просвещение персонала ДОУ и родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |                                                                                                 |
| 12.1                                                                                                                                                                 | <b>Консультации для персонала ДОУ</b><br>«Профилактика кишечных заболеваний» (для помощников воспитателей, поваров)<br>«Профилактика солнечного и теплового удара у детей « (для педагогов)<br>«Профилактика травматизма» (для педагогов, помощников воспитателей) | В течение всего ЛОП | Ст. медсестра<br>Ст. воспитатель                                                                |
| 12.2                                                                                                                                                                 | <b>Консультации для родителей:</b><br>Уголок «Безопасное лето»                                                                                                                                                                                                     |                     |                                                                                                 |

| <b>13. АДМИНИСТРАТИВНО- ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА</b>                                                          |                                                                                                   |                       |                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------|
| <b>Цель:</b> <i>Продолжать работу по улучшению пространственного окружения прогулочных участков ДООУ.</i> |                                                                                                   |                       |                                          |
| 13.1                                                                                                      | Внутренняя приёмка территории ДООУ к летнему оздоровительному периоду (Акты )                     | До<br>01.06.24        | Комиссия                                 |
| 13.2                                                                                                      | Организовать: Посадку культурных растений в цветниках<br>Ежедневный полив участков<br>Завоз песка | В<br>течение<br>всего | Воспитатели<br>Зам. заведующей по<br>АХЧ |
| 13.3                                                                                                      | Покрасить физкультурное оборудование, песочницы, скамейки, детские игровые постройки.             | ЛОП                   | Дворники                                 |

#### **14. КАЛЕНДАРЬ СОБЫТИЙ**

| <b>Июль</b>                                                                    |         |            |                                       |                    |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|---------------------------------------|--------------------|
| Всероссийский день семьи любви и верности<br>любви и верности любви и верности | 3-7 лет | 8 июля     | Музыкально- спортивное<br>развлечение | Муз. руководитель  |
| <b>Август</b>                                                                  |         |            |                                       |                    |
| День физкультурника                                                            | 3-7 лет | 12 августа | Спортивное развлечение                | Инструктор по физо |
| День Государственного флага Российской<br>Федерации                            | 5-7 лет | 22 августа | Познавательная беседа                 | Воспитатели групп  |
| День российского кино                                                          | 3-7лет  | 27 августа | Просмотр любимых<br>мультфильмов      | Воспитатели групп  |

**Календарно - тематическое планирование на летний оздоровительный период**

## ЗАДАЧИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ

| Возраст                                      | Образовательная область                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Ранний, младший, средний, старший возраст    | <p>1.Продолжить работу по укреплению здоровья; совершенствованию функциональных возможностей детского организма; развитию двигательных способностей и качества (ловкости, быстроты, силы, гибкости и др.)</p> <p>2.Формировать потребность в ежедневной двигательной активности; продолжить знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья.</p> <p>Обеспечить охрану здоровья и жизни детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать чувство осторожности, прививать знание основ безопасности;</li> <li>- помочь детям осознать, что здоровье является главной ценностью каждого человека.</li> </ul>                                                                    |
| <b>СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Ранний, младший, средний возраст             | <p>1.Воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.</p> <p>2.Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Старший возраст                              | <p>1.Развивать социальные мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений.</p> <p>2.Воспитывать этически ценные способов общения.</p> <p>3.Развивать самосознание.</p> <p>4.Воспитывать у ребенка уважение к себе и окружающим его людям.</p> <p>5.Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Ранний, младший, средний возраст             | <p>1.Расширять познание окружающего мира, посредством представлений о природе и человеке.</p> <p>2.Формировать основы экологического воспитания.</p> <p>3.Обогащать представления детей об окружающей действительности, предметах быта.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Старший возраст                              | <p>1.Продолжать развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям окружающего мира.</p> <p>2.Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания, устанавливать причинно-следственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д.</p> <p>3.Обобщать представления детей о процессах производства и потребления продуктов питания, одежды, предметов домашнего хозяйства и др.</p> <p>4. Закрепить знания о действиях в различных чрезвычайных ситуациях .</p> <p>5.Продолжать приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры и явлениям других культур, воспитывать чувство любви к Родине, своему родному краю и т.д..</p> |
| <b>ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ранний, младший, средний возраст | <p>1. <i>Художественная литература</i> - развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематике; принимать участие в рассказывании знакомых произведения; обогащать литературными образами игровую и другие виды деятельности.</p> <p>2. <i>Изобразительное искусство</i> - формировать умение экспериментировать и создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов предметов.</p> <p>3. <i>Музыка</i> - развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения, определять жанр; использовать музыкальные образы в разных видах деятельности и т.д.</p> <p>4. <i>Конструирование</i> - закреплять знания о цвете, форме, пространственных характеристиках; продолжать формировать обобщенные представления о конструируемых объектах и способах конструирования.</p> |
| Старший возраст                  | <p>1. <i>Художественная литература</i> - продолжать приобщение детей к высокохудожественной литературе, формировать запас художественных впечатлений, развивать выразительность речи.</p> <p>2. <i>Изобразительное искусство</i> - продолжать развивать способность к изобразительной деятельности, воображение и творчество.</p> <p>3. <i>Художественно-декоративная деятельность</i> - воспитывать эстетическое отношение к природному окружению и дизайну своего быта.</p> <p>4. <i>Музыка</i> - продолжать формировать запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.</p> <p>5. <i>Конструирование</i> – развивать умение анализировать условия функционирования будущей конструкции.</p>                                                                                                               |
| <b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ранний, младший, средний возраст | <p>1. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.</p> <p>2. Вызвать желание выражать впечатления речевыми и неречевыми средствами, разговаривать о прочитанном.</p> <p>3. Воспитывать у детей речевые формы вежливого общения, использование дружелюбного, спокойного тона общения.</p> <p>4. Самостоятельно пересказывать небольшие литературные произведения в форме игры-драматизации, показа настольного театра</p> <p>5. Выразительно читать стихи, используя средства интонационной речевой выразительности (силу голоса, интонацию, ритм и темп речи)</p>                                                                                                                                                                                                                          |
| Старший возраст                  | <p>1. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.</p> <p>2. Формировать умение пересказывать литературные произведения самостоятельно, правильно передавая идею и содержание, выразительно воспроизводя диалоги действующих лиц.</p> <p>3. Проявлять интерес к самостоятельному сочинению, создавать разнообразные виды творческих рассказов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

### Планирование тематических недель на летний период

|               | <b>Период/ событие</b>                                   | <b>Тема недели для детей 2-3 лет</b>  | <b>Тема недели для детей 3-7 лет</b> |
|---------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Июль</b>   | 01.07.25-04.07.25                                        | «Мы любим природу»                    | «Неделя юных талантов»               |
|               | 07.07.25-11.07.25                                        | «Моя семья»                           | «Неделя заботы и любви»              |
|               | 14.07.25-18.07.25                                        | «В стране песочных замков»            | «Удивительное рядом»                 |
|               | 21.07.25-25.07.25                                        | «Капитошка и его друзья»              | «Знатоки природы»                    |
|               | 28.07.25-01.08.25                                        | «Неделя игры и игрушки»               | «Неделя интересных дел»              |
|               | 08.07 – День семьи, любви и верности                     |                                       |                                      |
|               | 11.07 – Всемирный день шоколада                          |                                       |                                      |
| <b>Август</b> | 23.07 - Всемирный день китов и дельфинов                 |                                       |                                      |
|               | 04.08.25-08.08.25                                        | «Мир безопасный для детей прекрасных» | «Неделя безопасности»                |
|               | 11.08.25-15.08.25                                        | «Малыши-крепыши»                      | «Спортивная неделя»                  |
|               | 18.08.25-22.08.25                                        | «Во саду ли, в огороде»               | «Во саду ли, в огороде»              |
|               | 25.08.25-29.08.25                                        | «До свидания, лето»                   | «До свидания, лето»                  |
|               | 05.08 - Международный день светофора                     |                                       |                                      |
|               | 10.08 – День физкультурника                              |                                       |                                      |
|               | 19.08 – Яблочный Спас                                    |                                       |                                      |
|               | 22.08 – День Государственного флага Российской Федерации |                                       |                                      |

#### План музыкальных и спортивных развлечений

| <b>период</b> | <b>мероприятие</b>                                         | <b>период</b> | <b>мероприятие</b>                                      |
|---------------|------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------|
| <b>Июль</b>   |                                                            | <b>Август</b> |                                                         |
| 04.07.25      | Спортивное развлечение<br>«Вместе весело играть»           | 08.08.25      | Спортивное развлечение<br>«Мы со спортом крепко дружим» |
| 18.07.25      | Музыкальное развлечение<br>«Путешествие в страну Фантазию» | 22.08.25      | Музыкальное развлечение «Мы живем в России»             |

«

**План работы с родителями на лето в группах раннего возраста (2-3 года)**

|        |                  |                                              |
|--------|------------------|----------------------------------------------|
| Июль   | Папки-передвижки | 8 июля – день семьи, любви и верности        |
|        | Консультации     | Природа и дети                               |
|        |                  | Ребенок на даче                              |
|        |                  | Игры с песком для детей на летнем отдыхе     |
|        |                  | На пляж с ребенком                           |
|        |                  | Целебная сила воды                           |
|        |                  | Игрушка в жизни ребенка                      |
| Август | Консультации     | Безопасность детей летом                     |
|        |                  | Игры с ребенком летом. Физическое воспитание |
|        |                  | Как приучить ребенка есть овощи и фрукты     |
|        |                  | Если ребенок кусается                        |
|        | Буклет           | Общаться с ребенком... Как?                  |

**План работы с родителями на лето в группах дошкольного возраста (3 - 7 лет)**

| <b>Месяц</b> | <b>Форма проведения</b> | <b>Содержание</b>                                |
|--------------|-------------------------|--------------------------------------------------|
| Июль         | Папки-передвижки        | День семьи, любви и верности                     |
|              |                         | Вкуснейшее лекарство – шоколад                   |
|              |                         | На пляж с ребенком                               |
|              | Консультации            | Счастливые советы                                |
|              |                         | Развитие творческих способностей у детей         |
|              |                         | Поход в зоопарк                                  |
|              | Буклет                  | Опытно-экспериментальная деятельность детей дома |
| Август       | Памятка                 | Берегите природу                                 |
|              | Папки-передвижки        | Яблочный Спас                                    |
|              |                         | День Государственного флага Российской Федерации |
|              | Консультации            | Безопасность детей летом                         |
|              |                         | Игры с ребенком летом. Физическое воспитание     |
|              |                         | Игры с мячом – польза для всего организма        |
|              |                         | Ошибки, которые нельзя совершать                 |
|              | Памятка                 | Как проводить с ребенком досуг                   |