



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ № 42
С.Л. Переславцева
« 27 » 08 2024 г.
126-09

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 42»
города Кирова
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МКДОУ № 42 на 2024 – 2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ(ред. от 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384).
- 3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Инструктивно-методическим письмом Минобрнауки России от 14.03.2000 № 65/23-16 « О гигиенических требованиях к максимальной на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249
- Письма Минобрнауки России от 02.06.1998 № 89/34-16 « О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»

Фундамент образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Образовательная программа ДОО № 42 направлена на решение следующих задач:

- 1.Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО.
- 2.Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.
Создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей.
- 3.Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития.
- 4.Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных

потребностей и индивидуальных возможностей.

5. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

6. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности.

7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.

8. Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Для успешной реализации программы в ДОО обеспечиваются следующие психолого-педагогические условия:

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям;

- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на возможности и интересы каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия в разных видах деятельности;

- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических видах деятельности

- возможность выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

- защита от всех форм физического и психического насилия;

- построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка вовлечение семей в образовательный процесс.

Содержание программы предусматривает постепенный переход от развития элементарных представлений об объекте до установления связей и зависимых отношений между предметами и явлениями; формирует способы познания (сенсорный анализ, построение наглядных моделей и др.).

Программа обеспечивает развитие способности к самостоятельной интеллектуальной деятельности, поддерживает интерес к экспериментированию, способствует сохранению и поддержке индивидуальности ребенка и его творческого потенциала.

Концепция (основная цель)	Программа развития (основные направления)	Годовой план (основные задачи)
Создание условий, необходимых для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей. 2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. 3. Формирование общей культуры личности детей 4. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей 5. Создание психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых условий для реализации образовательной программы дошкольного образования, а также к развивающей предметно-пространственной среде. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать развивать мыслительную деятельность дошкольников посредством развивающих игр Б.П. Никитина и В.В. Воскобовича. 2. Создать организационно-методические условия для реализации парциальной программы «География для малышей», как части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы ДОУ.

Учебный план МКДОУ № 42 на 2024– 2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №42» города Кирова функционирует на основании Устава, утвержденного постановлением администрации города от 12.06.2014г. №2483-П. Учредителем МКДОУ является муниципальное образование «Город Киров» в лице администрации города Кирова.

Согласно Уставу режим работы установлен, исходя из потребностей семьи, возможностей финансирования ДОУ и является следующим:

- пятидневная рабочая неделя,
- 12-часовой рабочий день с 7.00 до 19.00,
- выходные суббота, воскресенье

Праздничные дни:

- 4 ноября - День народного единства
- 23 февраля – День защитника Отечества
- 8 марта – Международный женский день
- 1 мая – Праздник Весны и Труда
- 9 мая – День Победы
- 12 июня – День России

В 2023-2024 учебном году в МКДОУ № 42 г. Кирова функционируют 6 групп дошкольного возраста общеразвивающей направленности.

По возрастам:

первая младшая группа (от 2 до 3 лет) - 2 группы (№ 1 и 2)

вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) – 1 группа (№ 3);

средняя группа (от 4 до 5 лет) – 1 группа (№ 4);

старшая группа (от 5 до 6 лет) – 1 группа (№ 5)

подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – 1 группа (№ 6)

Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется через учебный план.

Для вновь прибывших детей в группе № 1, 2 - существует адаптационный период с 01.08.2023 г. по 01.11.2023 г.

Рабочий план рассчитан на 38 недель из них - 36 учебных недель

Начало проведения организованной образовательной деятельности - 01.09.2023г., окончание - 31.05.2024 г.

Структура учебного года:

Учебные и каникулярные периоды	Продолжительность	Время
Учебный год	38 недель	01.09.2023 – 31.05.2024
Учебный период	36 недель	
Зимние каникулы	1 неделя	01.01.2024 – 08.01.2024
Весенние каникулы	1 неделя	20.03.2024 – 24.03.2024
Летние каникулы	13 недель	01.06.2024 – 01.09.2024

; в дни каникул проводятся мероприятия оздоровительного характера, музыкальные, физкультурные развлечения, игры.

Примечание

Образовательная деятельность осуществляется в виде индивидуальной работы.

Утренняя гимнастика: длительность составляет – 10 минут для детей до 7 лет.

Продолжительность дневного сна составляет: 1 - 3 года - не менее 3 часов ; 4 - 7 лет не менее 2,5 часов

Ежедневно организуются прогулки со всеми воспитанниками; продолжительность прогулок детей составляет не менее 3 –х часов в день.

Прогулку организуют 2 раза в день: в 1-ю половину дня – до обеда и во 2-ю половину дня - перед уходом детей домой (после ужина).

При проведении прогулки учитывается температурный режим: при температуре ниже 15°С и скорости ветра более 15 м/с для детей 4-х лет продолжительность прогулки сокращается, а для детей 5-7 лет сокращается при температуре воздуха ниже - 20°С скорости ветра более 15 м/с.

Во время прогулки с детьми проводятся подвижные спортивные игры и физические упражнения, один раз в неделю – оздоровительные игры на прогулке, один раз в месяц – спортивный досуг. Подвижные игры педагоги проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещение.

Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к непосредственной образовательной деятельности, личная гигиена) занимают в режиме дня не менее 2-3 часов.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, для детей дошкольного возраста составляет:

- в 1 младшей группе (дети от 2-х до 3-х лет) - 10 занятий;
- во 2 младшей группе (дети от 3-х до 4 лет) – 10 занятий;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) – 10 занятий;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – 14 занятий.
- в подготовительной группе (6-7 лет) – 15 занятий

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей:

- в 1 младшей группе (дети от 2-х до 3-х лет) - 20 минут
- во 2 младшей группе (дети от 3-х до 4 лет) – 30 минут
- в средней группе (от 4 до 5 лет) – 40 минут
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) –50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
- в подготовительной группе (6-7 лет) – 90 минут

Продолжительность перерывов между занятиями, не менее:

все возрасты - 10 минут

Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее:

все возрасты - 2-х минут

Суммарный объем двигательной активности, не менее

все возрасты - 1 час в день

В теплое время года образовательную деятельность рекомендуется осуществлять на участке во время прогулки.

**Учебный план МКДОУ №42 г. Кирова
Виды образовательной деятельности**

Базовая образовательная область	Виды занятий	1 младшая группа 2-3 года	2 младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовител. группа 6-7 лет
Познавательное развитие	Ребёнок и рукотворный мир	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	География для малышей	-	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Формирование элементарных математических представлений	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раз в неделю
Речевое развитие	Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Обучение дошкольников грамоте	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Конструирование, экспериментирование и моделирование с предметами	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическое развитие	Физическая культура	2 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Социально-коммуникативное развитие	Ребенок и социум	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Учебная нагрузка в день		20 мин. в день	30 мин. в день	40 мин. в день	75 мин. в день	90 мин. в день

ИТОГО занятий в неделю:		10/ 10 мин. 1ч. 40 мин.	10/ 15 мин. 2ч. 30 мин.	10/ 20 мин. 3ч. 20 мин.	14/ 25 мин. 6ч. 15 мин.	15/ 30 мин. 7ч. 30 мин.
ИТОГО занятий в год		28 недель/ 280 занятий	36 недель/ 360 занятий	36 недель/ 360 занятий	36 недель/ 504 занятия	36 недель/ 540 занятий
ИТОГО часов в год		47 часов	90 часов	120 часов	210 часов	270 часов

Учебный план
Возрастные образовательные нагрузки в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13

Базовая образовательная область	Виды занятий	1 младшая группа 2-3 года	2 младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная группа 6-7 лет
		неделю/ год	неделю/ год	неделю/ год	неделю/ год	Неделю/год
Познавательное развитие	Ребёнок и рукотворный мир	0,5/14	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	География для малышей	-	-	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	Формирование элементарных математических представлений	0,5/14	1 / 36	1 / 36	1 / 36	1 / 72
Речевое развитие	Развитие речи	2/56	1 / 36	1 / 36	1 / 36	1 / 36
	Подготовка к обучению дошкольников грамоте	-	-	-	1 / 36	1 / 36
Социально-коммуникативное развитие	Ребенок и социум	-	-	-	1 / 36	1 / 36
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1 / 28	1 / 36	1 / 36	2/ 72	2 / 72
	Лепка	1/ 28	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	Аппликация	-	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	Музыка	2 / 56	2 / 72	2 / 72	2/ 72	2 / 72
	Конструирование, экспериментирование и моделирование с предметами	1/ 28	0,5/18	-	1 / 36	1 / 36
Физическое развитие	Физическая культура	2 / 56	3 / 108	3/ 108	3/ 108	3/ 108

Максимально допустимый объем дневной образовательной нагрузки по СанПиН	20 мин. 10 мин. -1 половина дня	30 мин.	40 мин.	50 мин. – 1 половина дня	90 мин. - 1 половина дня
	10 мин.- 2 половина дня			25 мин. – 2 половина дня	
Количество ООД в неделю	10	10	10	14	15
Количество ООД в год из расчета 36 учебных недель	280	360	360	504	540
Общее астрономическое время ООД в неделю (в часах)	1ч. 40 мин.	2 ч. 30 мин.	3ч. 20 мин.	5ч. 50 мин.	7ч. 30 мин.
Общее астрономическое время ООД в год (в часах)	47 ч.	90 ч.	120 ч.	210 ч.	270 ч.
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки по СанПиН	1ч. 40 мин.	2 ч. 30 мин.	3ч. 20 мин.	5ч. 50 мин.	7ч. 30 мин.

**Учебный план МКДОУ №42 г. Кирова
общеобразовательные основные (парциальные) программы дошкольного образования**

Парциальные программы являются дополнением к Основной общеобразовательной программе дошкольного образования МКДОУ № 42, и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Возрастная группа	Длительность образовательной деятельности (занятия)	Количество занятий в месяц	Количество занятий в год
Средняя группа (4-5 лет)	20 минут	2 занятия в месяц итого: 40 мин/ в месяц	17 занятий итого: 5 часов 40 минут в год
Старшая группа (5-6 лет)	25 минут	2 занятия в месяц итого: 50 мин/ в месяц	17 занятий итого: 7 часов в год
Подготовительная группа (6-7 лет)	30 минут	2 занятия в месяц итого: 60 мин/ в месяц	17 занятий итого: 8 часов 30 мин. в год

Реализация образовательных программ и технологий в ДОО

Название программы и технологии	В каких группах внедряются
Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ № 42, разработанная и утвержденная в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.	1 младшая группа 2 младшая группа Средняя группа
Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»: Москва:- Издательский дом «Цветной мир», ТЦ «Сфера», 2011г.,	Старшая группа Подготовительная группа
Колесникова Е.В. Программа «От звука к букве. Формирование аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте детей 2- 7 лет», М.: Издательство «Юветна», 2016. – 64с.	Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа
Технология А.В. Аджы «Открытые мероприятия для детей дошкольного возраста. Образовательная область - социально- коммуникативное развитие»	Старшая группа Подготовительная группа
Технология Т. Ф. Саулиной «Три сигнала светофора»	2 младшая группа Средняя группа
Технология Н.В. Коломеец. «Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет»	Старшая группа Подготовительная группа
Технология Е.А. Синкевич, Т.В. Большева «Физкультура для малышей»	2 младшая группа Средняя группа
Технология Лыковой И.А. «Конструирование и ручной труд»	1 младшая группа 2 младшая группа
Технология И.М. Каплуновой и И.А. Новоскольцевой. «Ладушки»	Средняя группа Старшая группа
Технология В.В. Гербовой «Развитие речи в детском саду»	Подготовительная группа

Направленность образовательных программ и технологий

Образовательная область	Название программы	Задачи
Познавательное развитие	Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ № 42, разработанная и утвержденная в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, и Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Парциальная программа «География для малышей» утвержденная приказом заведующего МКДОУ № 42 № 100 –ОД от 22.08.23	1. Развитие познавательно-исследовательской деятельности 2. Приобщение дошкольников к социокультурным ценностям. 3. Формирование элементарных математических представлений 4. Ознакомление с миром природы

<p>Социально - коммуникативное развитие</p>	<p>Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ № 42, разработанная и утвержденная в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.</p> <p>Для реализации задач данной образовательной области педагоги пользуются пособием А.В. Аджиджи «Открытые мероприятия для детей дошкольного возраста. Образовательная область - социально- коммуникативное развитие», которое направлено на освоение детьми норм и ценностей принятых в обществе, включая нравственные ценности; развитие социального и эмоционального интеллекта и эмоциональной отзывчивости; формирование уважительного отношения к своей семье, малой родине и Отечеству, представлений о социокультурных ценностях нашего народа. Для формирования навыков безопасного поведения у дошкольников педагогами используется пособие « Три сигнала светофора» Т. Ф. Саулиной и пособие «Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет» Н.В. Коломеец. Данные пособия направлены на овладение детьми навыками по предупреждению и преодолению потенциально опасных ситуаций, формированию готовности использовать этот опыт в постоянно меняющихся условиях.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Социализация дошкольников, развитие общения, нравственное воспитание 2.Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание 3.Формирование навыков самообслуживания, самостоятельности, трудовое воспитание. 4. Формирование основ безопасности у дошкольников
<p>Развитие речи</p>	<p>Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ № 42, разработанная и утвержденная в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.</p> <p>Реализация данного направления осуществляется через методическое пособие «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербовой , которое ориентировано на речевое развитие по всем направлениям : грамматического строя языка, его звуковой культуры и словарного запаса, связной речи, ее выразительности, диалогичности.</p> <p>Подготовка детей к обучению грамоте осуществляется посредством парциальной программы Колесниковой Е.В. « От звука к букве. Формирование аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте детей 2- 7 лет», М.: Издательство «Юветна», 2016. – 64с.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Развитие всех компонентов устной речи 2. Развитие свободного общения с взрослыми и детьми, практическое овладение дошкольниками нормами речи. 3. Воспитание интереса и любви к чтению 4. Подготовка к обучению чтению

<p>Физическое развитие</p>	<p>Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ № 42, разработанная и утвержденная в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.</p> <p>При организации работы по физическому развитию используется пособие «Физкультура для малышей» (Е.А. Синкевич, Т.В. Большева), представляющее собой игровую технологию развития основных видов движений, позитивно влияющее на становление интереса к активному движению, обеспечивающее дополнительные условия для положительного самоощущения дошкольников.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений. 2. Развитие интереса к участию в спортивных и подвижных играх; развитие интереса к спорту. 3. Формирование начальных представлений о ЗОЖ
<p>Художественно - эстетическое развитие</p>	<p>Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ № 42, разработанная и утвержденная в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.</p> <p>Развитие ребенка в изобразительной деятельности осуществляется через Программу художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, позволяющей педагогам развивать изобразительное творчество детей, формировать знания, навыки и умения, необходимые для образного воплощения предметов и явлений действительности.</p> <p>Развитие дошкольников в конструктивной деятельности обеспечивается использованием пособия «Конструирование и ручной труд» И.А. Лыковой.</p> <p>Развитие детей в музыкальной деятельности осуществляется через методическое пособие «Ладушки» И.М. Каплуновой и И.А. Новоскольцевой. Оно включает все виды музыкальной деятельности , доступные детям дошкольного возраста: слушание музыки, музыкальное движение, пение, игру на детских музыкальных инструментах, музыкальные игры-драматизации.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности и конструированию. 2. Приобщение детей к народному и профессиональному искусству (словесному, музыкальному, изобразительному, театральному, архитектуре) 3.Развитие музыкальных способностей, воспитание интереса к музыкально-художественной деятельности.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. О.Л. Князева, М.Д. Маханёва «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». – С.-П.: изд. «Детство-Пресс», 1998г.
- 2.И.А. Пономарёва, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений»- 2 младшая, средняя, старшая группы - М: «Скрипторий », 2014г.
- 3.Е.В. Колесникова «Математика для детей 3-4, 4-5, 5-6 лет»- М: «Сфера», 2014г.
- 4.Д.Н. Колдина «Лепка и рисование, аппликация с детьми 3-4, 4-5, 5-6 лет»- М.: Мозаика-Синтез, 2014г.
- 5.Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в ДОУ -2 младшая, средняя, старшая группы - М: «Скрипторий », 2014г.
- 6.И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в ДОУ -2 младшая, средняя, старшая группы - М: «Скрипторий », 2014г.
- 7.И.А. Лыкова «Художественный труд с детьми 3-4, 4-5, 5-6 лет» - М: «Скрипторий », 2014г.
- 8.О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальном окружении 3-4, 4-5, 5-6 лет- М.: Мозаика-Синтез, 2014г.
9. Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром с детьми 3-4, 4-5, 5-6 лет»- М.: Мозаика-Синтез, 2014г.
10. О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой -2 младшая, средняя, старшая группы - М: «Скрипторий », 2014г.
11. В.В. Гербова, Н.П. Ильчук «Книга для чтения в д/с»-2 младшая, средняя, старшая группы - М: «Оникс », 2014г.
12. В.В. Гербова « Развитие речи в ДОУ с детьми 3-4, 4-5, 5-6 лет»- М.: Мозаика-Синтез, 2014г.
13. Л.В. Куцакова «Творим и мастерим 4-7 лет» М.: Мозаика-Синтез, 2013г.
14. Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в д/с» » М.: Мозаика-Синтез, 2013г.
15. Л.В. Куцакова «Трудовое воспитание в д/с» М.: Мозаика-Синтез, 2014г.
16. С.С. Дреер «Модели комплексно-интегрированных занятий с детьми» - Волгоград: изд. «Учитель», 2012г.
17. Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности с детьми 3-4, 4-5, 5-6 лет»- М.: Мозаика-Синтез, 2014г.
18. Н.Е. Веракса «Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников» »- М.: Мозаика-Синтез, 2014г.
19. М.Б. Зацепина «Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников для работы с детьми 3-7 лет» - Волгоград: изд. «Учитель», 2012г.
20. Т.Ф. Саулина «Три сигнала светофора» - Волгоград: изд. «Учитель», 2012г.
21. Н.С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте» - Волгоград: изд. «Учитель», 2012г.
22. Н.С. Голицына «ОБЖ» - Волгоград: изд. «Учитель», 2012г.
23. Н.В. Коломеец Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет – Волгоград: «Учитель», 2009г.
24. Р.С. Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников» - Волгоград: изд. «Учитель», 2014г
25. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в д/с» - Волгоград: изд. «Учитель», 2014г.
26. Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий. Интегрированный подход. ФГОС.» (Младшая, средняя, старшая, подготовительная группы). Москва « Издательство СКРИПТОРИЙ 2003»2016г.
- 27 О.А. Скоролупова « Тематическое планирование образовательного процесса в ДОО» часть1,2,3. Москва« Издательство СКРИПТОРИЙ 2003» 2015г.
28. О.А. Скоролупова «Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по темам» Москва« Издательство СКРИПТОРИЙ 2003» 2006
- 29.И.М. Каплунова и И.А. Новоскольцева « Ладушки» издательство

« Композитор» С- Петербург , 2015.

30. « Планирование организованной образовательной деятельности воспитателя с детьми. Технологические карты на каждый день» составитель Н.В. Лободина. Издательство « Учитель», Волгоград, 2016.

31. . Е.В. Колесникова «Математические ступеньки» ООО ТЦ « Сфера», 2012

32. А.В. Аджи « Открытые мероприятия для детей дошкольного возраста. Образовательная область- социально- коммуникативное развитие» ООО « Метода», Воронеж, 2015.

33. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. И.А. Лыкова « Цветные ладошки» ООО ИД « Цветной мир», 2011