**Департамент образования администрации г. Кирова**
**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**
**«Детский сад № 42» г. Кирова**

ПРИНЯТА
на педагогическом совете
от «08» 04 2024 г.
протокол № 9

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ № 42
Переславцева С. Л. _____
Приказ № 41-ОД
От 08.04.2024 г.

# Дополнительна общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Формирование математических представлений и представлений об окружающем мире «Знайкина школа»

Возраст обучающихся: от 3 до 6 лет
Срок реализации: 3 года

Автор – составитель:
Шастина Елена Сергеевна,
воспитатель

г. Киров
2024

# 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

## Пояснительная записка

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Формирование математических представлений и представлений об окружающем мире «Знайкина школа» (далее – программа) разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273ФЗ (с изменениями и дополнениями).

2.Концепция развития дополнительного образования детей в РФ// Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678р.

3.Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам // Приказ Министерства просвещения России от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

4.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 364820 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

5.Распоряжение министерства образования Кировской области № 1500 от 21.12.2022 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Кировской области» (с изменениями и дополнениями).

6. Устав МКДОУ № 42.

## Актуальность.

Актуальность программы заключается в том, что она составлена с учетом современных требований. Разнообразные формы и приемы, являющиеся основой Программы, помогают ребенку ориентироваться в большом потоке информации и вооружают его грамотными приемами ее обработки, запоминания и воспроизведения, учат легко справляться с увеличивающимся объемом знаний, необходимых для жизни современному человеку. Программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, на достижение детьми дошкольного возраста уровня развития необходимого и достаточного для успешного освоения образовательных программ начального общего образования.

## Значимость Программы для региона.

Программа «Формирование математических представлений и представлений об окружающем мире «Знайкина школа» нацелена на достижение результатов в ориентации государства на гуманистическую направленность образования, формирования общей культуры воспитанников, совершенствование представлений об окружающем мире, возможностью последующей реализации в жизни.

## Новизна.

Новизна Программы опирается на понимание приоритетности воспитательной работы, направленной на развитие любознательной, активной, обладающей способностью решать интеллектуальные и личностные задачи, а также овладевшей универсальными предпосылками учебной деятельности - умением работать по правилу, по образцу, по инструкции личности ребенка. Данная Программа предусматривает увлекательную игровую форму занятий и обеспечивает возможность индивидуального подхода к каждому ребенку.

## Адресат программы

Программа предлагается для освоения дошкольниками от 3 до 6 лет. Состав группы - постоянный, может быть разнополым.

Рекомендованное количество детей в группе - не более 12 человек.

**Объем программы** – 54,25 часов/ 155 ак. ч

**Срок освоения** - 31 неделя в рамках 1-го учебного года. Общее количество полного освоения программы составляет 155 занятий.

**Форма обучения** - очная (групповые занятия).

**Уровень программы** - стартовый.

**Особенности организации образовательного процесса**: Форма организации образовательного процесса – занятие.

Программа не относится к категории разноуровневых по организационной структуре и организации содержания. Программой предусмотрено освоение содержания, соотносимого со стартовым (ознакомительным) уровнем.

**Режим занятий**:

-для детей младшей группы (3-4 года) - 1 раз в неделю;

-для детей средней группы (4-5 лет) - 2 раза в неделю;

-для детей старшей группы (5-6 лет) - 2 раза в неделю.

Длительность занятий соответствует возрастным образовательным нагрузкам.

**Возрастные образовательные нагрузки**

| Возраст | Период обучения | Длительность занятий | Количество занятий в месяц | Количество занятий в год | Количество часов в год |
|---|---|---|---|---|---|
| **Дети 3-4 лет** | Сентябрь- апрель | 15 минут | 4 | 31 | 7,75 часов |
| **Дети 4-5 года** | Сентябрь - апрель | 20 минут | 8 | 62 | 20, 67 часов |
| **Дети 5-6 лет** | Сентябрь - апрель | 25 минут | 8 | 62 | 25, 83 часа |
| **Итого** | | | | 155 | 54, 25 часов |

## Цели и задачи Программы

**Цель Программы** – создание условий для всестороннего развитие детей 3–6 лет, формирование их умственных способностей и творческой активности, мотивации к саморазвитию и обучению в течение всей жизни, развитие необходимых элементарных математических представлений.

**Задачи Программы:**

**Образовательные задачи:**

-Содействовать формированию элементарных математических представлений, расширять кругозор.

**Развивающие задачи:**

-Развивать познавательные действия детей (внимание, память, аналитико-синтетические, знаково-символические, творческие способности и др.), способствовать становлению сознания.

-Развивать воображение и творческую активность детей.

**Воспитательные задачи**:
-содействовать воспитанию усидчивости, стремлению довести начатую работу до конца;
-воспитывать коммуникативные навыки, доброжелательное отношение к сверстникам, желание оказать помощь другому человеку в случае затруднения.

**Задачи 1 года обучения**

*Образовательные задачи:*
-учить детей осуществлять количественный счет в пределах 5;
-формировать представления детей о частях суток, временах года и порядке их следования.

*Развивающие задачи:*
-способствовать развитию внимания и памяти детей.

*Воспитательные задачи:*
- содействовать воспитанию усидчивости.

**Задачи 2 года обучения**

*Образовательные задачи:*
-содействовать формированию элементарных математических представлений;
-учить детей осуществлять количественный и порядковый счет в пределах 10, решать примеры в пределах 5, сравнивать две группы предметов используя счет;

*Развивающие задачи:*
-развивать пространственную ориентацию, знаково- символические представления;
-развивать творческие способности детей.

*Воспитательные задачи:*
-воспитывать коммуникативные навыки.

**Задачи 3 года обучения**

*Образовательные задачи:*
-формировать у детей умение осуществлять прямой и обратный счет в пределах 10, сравнивать до 10 предметов разной величины, размещая их в порядке убывания (возрастания), решать примеры в пределах 10, используя знаки «>», «<», «=», «≠».
-обучать детей умению сравнивать предметы по 3 признакам одновременно (размер, толщина, высота, вес и т.д.), решать логические задачи.

*Развивающие задачи:*
-развивать аналитико-синтетические способности детей, способствовать становлению сознания.

*Воспитательные задачи:*
-воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, желание оказать помощь другому человеку в случае затруднения.

**Планируемые результаты освоения Программы**

*По окончании 1 года обучения*

Ребенок:

-выполняет графические задания в рабочих тетрадях;

-знает количественный счет в пределах 5;

-знаком с понятиями сутки, время суток, время года и порядком их следования.

*По окончанию 2 года обучения*

Ребенок:

-знает количественный и порядковый счет до 10

-решает примеры пределах 5;

-сравнивает две группы предметов, используя счет;

-определяет направление движения от себя .

-рисует и копирует узоры, дорисовывает и раскрашивает предметы.

*По окончании 3 года обучения*

Ребенок:

-знает прямой и обратный счет до 10;

-сравнивает числа;

-сравнивает до 10 предметов разной величины, размещая их в порядке убывания (возрастания);

-знаком со знаками: «>», «<», «=», «≠».

- решает примеры в пределах 10;

-ориентирование во времени(времена года, временные части суток и т.д)

-сравнивает предметы по 3 признакам одновременно (размер, толщина, высота, вес и т.д.)

-знает геометрические фигуры и тела (прямоугольник, овал, куб, шар)

-решает логические задачи.

**Личностные результаты:**

- сформируются умения планировать и реализовывать собственные замыслы, согласовывая их с замыслами других детей;
- сформируется культура поведения в коллективе, доброжелательные отношения друг к другу.

**Метапредметные результаты:**

- разовьются познавательные процессы (внимание, память, воображение, восприятие, речь, мелкая моторика);
- разовьется мыслительная деятельность и появится эффективное решение проблемных ситуаций;
- разовьется детская активность, самостоятельность, творческий подход в поиске способов решения занимательных, практических, игровых задач.

**Предметные результаты:**

- сформируются представления об отношениях, зависимостях объектов по размеру, количеству, величине, форме, расположению в пространстве и во времени;
- научатся практическим действиям сравнения, счета, вычислений, измерения, классификации, преобразования;
- научатся пользоваться терминологией, высказываниями о производимых действиях, изменениях, зависимостях предметов по свойствам, отношениям.

## 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

**Учебный план занятий 1 год обучения (младшая группа)**

| № | Название темы | Количество занятий / часов | | | Форма контроля |
|---|---|---|---|---|---|
| | | всего | теория | практика | итоговые занятия |
| 1 | **Количество и счет** | 11 з. | - | 11 з. / 2,75 ч. | |
| 2 | **Форма** | 5 з. | - | 5 з. / 1,25 ч. | |
| 3 | **Величина** | 5 з. | - | 5 з. / 1,25 ч. | |
| 4 | **Ориентировка в пространстве** | 2 з. | - | 2 з. / 0,50 ч. | |
| 5 | **Ориентировка во времени** | 2 з. | - | 2 з. / 0,50 ч. | |
| 6 | **Логические задачи** | 2 з. | - | 2 з. / 0,50 ч. | |
| 7 | **Повторение изученного** | 4 з. | 1 | 3 з. / 0,75 ч. | |
| **Итого** | | 31 занятие / 7,75 ч. | 1 занятие / 0,25ч. | 30 занятий / 7,50 ч. | |

**Учебный план занятий 2 год обучения (средняя группа)**

| № | Название темы | Количество занятий / часов | | | Форма контроля |
|---|---|---|---|---|---|
| | | всего | теория | практика | |
| 1 | **Количество и счет** | 33 з. | - | 33 з. / 11,00 ч. | Игровые итоговые занятия |
| 2 | **Форма** | 4 з. | - | 4 з. / 1,33 ч. | |
| 3 | **Величина** | 5 з. | - | 5 з. / 1,67 ч. | |
| 4 | **Деление на части** | 3 з. | - | 3 з. / 1,00 ч. | |
| 5 | **Ориентировка в пространстве** | 3 з. | - | 3 з. / 1,00 ч. | |
| 6 | **Ориентировка во времени** | 4 з. | - | 4 з. / 1,33 ч. | |
| 7 | **Закрепление пройденного материала** | 10 з. | - | 10 з. / 3,34 ч. | |
| **Итого** | | 62 занятия / 20,67 ч. | - | 62 занятия / 20,67 ч. | |

**Учебный план занятий 3 год обучения (старшая группа)**

| № | Название темы | Количество занятий / часов | | | Форма контроля |
|---|---|---|---|---|---|
| | | всего | теория | практика | Итоговые занятия в форме закрепления материала |
| 1 | **Количество и счет** | 24 з. | - | 24 з. / 10,00 ч. | |
| 2 | **Форма** | 5 з. | - | 5 з. / 2,08 ч. | |
| 3 | **Величина** | 11 з. | - | 11 з. / 4,58 ч. | |
| 4 | **Проверочные тесты** | 10 з. | - | 10 з. / 4,17 ч. | |
| 5 | **Ориентировка в пространстве** | 6 з. | - | 6 з. / 2,50 ч. | |
| 6 | **Ориентировка во времени** | 6 з. | - | 6 з. / 2,50 ч. | |
| **Итого** | | 62 занятия / 25,83 ч. | - | 62 занятия / 25,83 ч. | |

## 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Работа проводится фронтально со всей группой с использованием игровых технологий.

**Структура занятий подразделяется на обязательные этапы:**

1.Организационный момент

2.Повторение прошлого материала / дополнение или продолжение

3.Новый материал:

-Дидактические игры и упражнения, направленные на освоение нового материала

4.Закрепление пройденного материала на практике, с использованием раздаточного материала

5.Подведение итогов занятия: что нового узнали, научились делать, самоконтроль и самооценка.

**Система оценивания качества образовательной деятельности:**

*Формы подведения итогов работы по программе:*

-итоговые занятия;

-итоговый мониторинг – оценка уровня достижений обучающихся по завершении освоения дополнительной общеобразовательной программы.

**Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения Программы**

| Имя, фамилия ребенка | Тема: "Количество и счет" | Тема: "Ориентировка во времени" | Тема: "Ориентировка в пространстве" | Тема: "Геометрические фигуры" | Тема: "Величина" | Тема: "Графические задачки" |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |
| | | | | | | |

**Критерии диагностики:**

**3 балла-** ребенок правильно выполнил задание, ответил на все вопросы, смог аргументировать свое решение;

**2 балла-** ребенок выполняет задание с помощью взрослого.

**1 балл**- ребенок не справился с заданием, не смог дать правильные ответы на вопросы .

**Оценка результата диагностики:**

**Высокий уровень-** от12 до 18 баллов

**Средний уровень** - от 6 до 12 баллов

**Низкий уровень** – от 1 до 6 баллов

## 4. ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

**Для педагога:**

1.Поддьяков Н.Н. Мышление дошкольника. М., 1977.
2. Грин Р., Лаксон В. Введение в мир числа. М., Педагогика,1982.
3.Тарунтаева Т.В. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников. М., Просвещение,1985.

**Для детей:**

1. Занимательная математика: рабочая тетрадь для детей 3–4 лет / Константин Шевелев. — М. : Издательство АСТ, 2020. — 32 с. : ил. — (Ступеньки к знаниям)
2.Считаю до 5: Рабочая тетрадь для детей 4–5 лет / Константин Шевелев. — Москва : Издательство АСТ, 2021. — 32 с. : ил. — (Ступеньки к знаниям).
3.Развиваем математические способности. Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет. Константин Шевелёв— М. : Издательство АСТ, 2020 — 32 с. : ил. — (Ступеньки к знаниям).
4.Мои первые шаги в математике. Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет Константин Шевелёв -Просвещение -2023-24 с:ил
5.Занимательная геометрия .Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет Константин Шевелёв -М. Ювента , 2011- 32: ил
6..Упражнения и тесты в клеточках. Рабочая тетерадь для детей 5-6 лет Константин Шевелёв -м. Ювента , 2015-16 с: ил

**Для родителей:**

1.Математика для самых маленьких. Рабочая тетрадь для детей 3-4 лет. Константин Шевелев -Просвещение -Союз 2022.-16с: и
2.Занимательная математика: рабочая тетрадь для детей 4-5 лет. Константин Шевелёв -М. Ювента , 2017-40 с :ил
3.Краткий курс подготовки к школе по математике детей 5-6 лет. рабочая тетерадь Константин Шевелёв -М. Ювента , 2016- 64 с :ил